

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Биологические мембраны

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль)

03.03.02.07 Биохимическая физика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение готовности студентов к использованию полученных при изучении дисциплины знаний, умений навыков и компетенций для дальнейшего изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач. Формирование навыков работы в химической лаборатории, проведения научного исследования, анализа результатов эксперимента. Готовность студентов к организации самостоятельной деятельности для решения поставленных задач. Готовность студентов к использованию информационных технологий. Формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение готовности студентов к использованию полученных при изучении дисциплины знаний, умений навыков и компетенций для дальнейшего изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач. Формирование навыков работы в химической лаборатории, проведения научного исследования, анализа результатов эксперимента. Готовность студентов к организации самостоятельной деятельности для решения поставленных задач. Готовность студентов к использованию информационных технологий. Формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук	
ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук	базовые понятия химии, основные законы общей и неорганической химии классификацию и основы номенклатуры неорганических соединений. Иметь представление о многообразии неорганических соединений и их свойств. Составлять уравнения химических реакций, проводить расчеты на основе стехиометрии химических реакций, расчеты концентраций растворов. Проводить расчеты кислотно-основных равновесий в растворе и рН, рассчитывать растворимость электролитов выполнять расчеты по данным химических,

	<p>физикохимических экспериментов по нахождению порядка, константы скорости реакции, энергии активации, констант равновесий.</p> <p>навыком решения расчетных задач разделам дисциплины</p> <p>навыком представления полученных экспериментальных данных в виде отчетов с выводами, особенностями представления данных химического эксперимента</p> <p>основами планирования химического эксперимента и навыками составления выводов.</p>
<p>ПК-6: способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований</p>	
<p>ПК-6: способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований</p>	<p>правила техники безопасности химического эксперимента, принципы работы с химическими препаратами.</p> <p>Проводить расчеты кислотно-основных равновесий в растворе и рН, рассчитывать растворимость электролитов</p> <p>основами планирования химического эксперимента и навыками составления выводов.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Основные понятия и законы химии									
	1. Основные понятия и законы химии	2							
	2. Техника лабораторных работ			2					
	3. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, оформление и подготовка к защите лабораторных работ.							2	
2. Строение атома и химическая связь									
	1. Строение атома	2							
	2. Химическая связь и строение молекулы	2							
	3. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, оформление и подготовка к защите лабораторных работ.							2	
3. Закономерности протекания химических реакций									
	1. Химическая термодинамика	2							

2. Термохимия. Калориметрическое определение тепловых эффектов химической реакции			2					
3. Химическая кинетика	2							
4. Химическое равновесие			2					
5. Скорость химических реакций			2					
6. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, оформление и подготовка к защите лабораторных работ.							8	
4. Равновесия в растворе								
1. Равновесия в растворе: растворимость, диссоциация, гидролиз	2							
2. Равновесия в растворе			2					
3. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, оформление и подготовка к защите лабораторных работ.							6	
5. Основы электрохимии. Окислительно-восстановительные реакции								
1. Основы электрохимии.	2							
2. Основы электрохимии и ОВР			4					
3. Окислительно-восстановительные реакции	2							
4. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, оформление и подготовка к защите лабораторных работ.							12	
6. Основы химии элементов								
1. Основы химии элементов. Периодическая система Д.И. Менделеева	2							
2. Общие свойства металлов			4					

3. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, оформление и подготовка к защите лабораторных работ.							6	
4. Зачет ставится на основании всех выполненных и защищенных лабораторных работ, решенных домашних заданий, написания итоговой зачетной работы (на оценку не ниже "удовлетворительно").								
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глинка Н.Л., Попков В. А., Бабков А. В. Общая химия: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Коттон Ф. А., Уилкинсон Д., Устанюк Ю. А. Основы неорганической химии: перевод с английского(Москва: Мир).
3. Угай Я. А. Общая и неорганическая химия: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Химия": рекомендовано Министерством образования и науки РФ(Москва: Высшая школа).
4. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
5. Иртюго Л. А., Денисова Л. Т. Химический практикум для физиков: методические указания к лабораторным работам(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Сопровождение учебного процесса требует применение программного обеспечения, позволяющее создавать, редактировать и представлять текстовый и иллюстративный материал: MSOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная химическая энциклопедия – он-лайн. -Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>.
2. Сайт по применению методов математической статистики и теории вероятностей в аналитической химии для обработки результатов аналитических измерений. – Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПЭВМ).

Учебно-лабораторный комплекс «Химия» (ТПУ, г.Томск), включающий в себя термостат калориметр, универсальный контроллер, установка термического анализа, термодатчик, вкладыш теплоизолирующий для стакана, устройство выгрузки соли и раствора, магнитная мешалка.

Весы лабораторные XP4002S Mettler Toledo
Рефрактометр Аббе лабораторный ИРФ-454Б2М
Ареометры АОН-1,
термостат водный;
калориметр лабораторный;
спектрофотометр ««СПЕКОЛ-1300»»;
эвдиометр;
оборудование общелабораторного назначения.

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поэтому освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.